



### Personal del centro:

- 2 educadoras por aula. Presentación con nombre y nombrar a las compañeras del resto de aulas.
- Maestras y técnicos superiores en educación infantil

### CALENDARIO:

- Se encuentra colgado en la página [web](https://nspilarzuera.com/babypilar/) del centro. <https://nspilarzuera.com/babypilar/>
- Revisar la documentación en la web del cole. Todos los [comunicados](https://nspilarzuera.com/2021/06/19/comunicados-2021-2022/) se cuelgan en la web del colegio. <https://nspilarzuera.com/2021/06/19/comunicados-2021-2022/>

### MENÚ ESCOLAR

- Se encuentra alojado en la página [web](https://nspilarzuera.com/comedor-escolar/) para su descarga. <https://nspilarzuera.com/comedor-escolar/>

### MEDIDAS FRENTE AL COVID-19:

- Sistema de limpieza con agua ozonizada.
- Toma de temperatura. La toma de temperatura no es fiable al 100 %, pero en caso de que salga fiebre, o el personal del centro vea algo anómalo, no se podrá acceder al centro.
- Higiene de manos habitual.

Las instrucciones recibidas de inicio de curso 2021-2022 amplían la definición de burbuja educativa al ciclo. De todos modos, reduciremos la burbuja al primer ciclo de infantil y al aula en la medida de lo posible.

De todas formas, la experiencia nos dice que la mejor manera de evitar situaciones complicadas es adelantándonos al problema. Evitaremos llevar a los nenes en caso de duda.

### SUGERENCIAS / QUEJAS / MEJORAS

Intentar siempre ponerse en contacto con el colegio a través del mail: [secretaria@nspilarzuera.com](mailto:secretaria@nspilarzuera.com) o con la directora del primer ciclo de infantil: Ana Cristina Alcañiz : [anacris@nspilarzuera.com](mailto:anacris@nspilarzuera.com)

### RECIBOS

En caso de error en los recibos NO DEVOLVER EL RECIBO, recargo de 4 euros al cole. Avisar por correo o a la profe y el centro corregirá mediante transferencia bancaria o devolución en metálico.

### MADRUGADORES

A partir del día 4 se girará el mes completo.

## **METODOLOGÍA:**

Trabajamos una metodología propia impregnada de los valores propios del cooperativismo como eje transversal a nuestro PEC.

Las fuentes principales de nuestro proyecto pedagógico son María Montessori, Bruner y H. Gardner. Buscamos que el aprendizaje sea significativo a través de los diferentes proyectos semanales que elaboran las educadoras del centro. A través de ellos iremos introduciendo los conocimientos, aprendizajes, emociones, unas pinceladas de inglés, arte y por supuesto algo muy importante como es el desarrollo psicomotor del alumno tanto en el aula como en el aula de Naturaleza.

No entendemos nuestro trabajo sin la participación y colaboración de las familias.

Entendemos que el aprendizaje tiene sentido si se descubre e investiga por uno mismo para encontrar el lado práctico o de disfrute de las cosas. (Bruner)

El trabajo por inteligencias múltiples permite que todos los niños que están en el aula accedan a los aprendizajes teniendo en cuenta sus características personales y el modo en el que cada uno aprende mejor.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:30H	Servicio madrugadores				
9:00H	Asamblea				
9:30H	Proyecto	1-2 Psicomotricidad	Proyecto	1-2 Proyecto	Artes: Plástica, música, expresión corporal...
		2-3 Proyecto	Inglés	2-3 Psicomotricidad	
10:30H	Almuerzo				
11:00H	Recreo / juego libre				
11:30H	Cuentos / bits / audiciones musicales				
12:30H	Comida				
13:30H	Siesta				
15:00H	Aseo				
16:00H	Merienda				

## **NORMAS:**

1. Prohibido el uso de petos, monos o cinturones, ya que dificultan el cambio de pañal e interfieren en la autonomía de los más mayores.
2. Todos niños traerán el baby puesto de casa por la mañana, exceptuando los días que hagamos psicomotricidad que llevarán chándal.  
Recomendamos su uso desde que empiezan a caminar solitos, ya que cuando son más pequeños puede entorpecer sus movimientos.  
El baby deberá tener goma para introducirlo por la cabeza y no botones (por seguridad).
3. Ningún niño saldrá del centro con una persona que las educadoras no conozcan. En el caso de que venga a recoger al niño una persona que no es la habitual se facilitará a la educadora el número de DNI de dicha persona para que a la salida pueda verificarlo.
4. No podrán introducirse en el centro juguetes u otros objetos de casa, a no ser que sea un objeto de apego (dou dou, mantita...)
5. Los viernes devolveremos los baberos para lavarlos y traerlos limpios el siguiente lunes. Las sábanas y mantas de la siesta se mandarán a final de cada mes.
6. Respetaremos los horarios de entrada y salida.
7. No se permitirá la entrada de un niño con fiebre (más de 37,2°C) o síntomas de enfermedad. Se avisará a las educadoras siempre que el niño esté enfermo por algún motivo.  
**Así como no se dará ninguna medicación a los niños como exige la ley.**  
Si algún niño presenta fiebre o algún otro síntoma durante su estancia en el centro se avisará de inmediato a los papás para que acudan a recogerlo.
8. Las familias deberán estar localizadas en alguno de los teléfonos facilitados al centro.
9. No podemos guardar los carros en el centro, excepto en situaciones excepcionales autorizadas por el personal del centro.

## **MATERIAL:**

### **Aula bebés**

Pañales  
Leche  
Chupete con cadena  
Biberón agua  
Biberón leche  
Ropa de cambio en una bolsa  
Crema para la irritación  
Peine  
Colonia  
Toallitas  
Garrafa agua 5L  
Sábanas cuna  
Babero  
Calcetín antideslizante

### **Aula 1-2**

Pañales  
Chupete con cadena  
Vasito de agua  
Baby  
Ropa de cambio en una bolsa  
Calzado para el aula  
Crema para la irritación  
Peine  
Colonia  
Toallitas  
Garrafa agua 5L  
Sábanas (siesta)  
Babero

### **Aula 2-3**

Pañales  
Chupete con cadena  
Vasito de agua  
Baby  
Ropa de cambio en una bolsa  
Calzado para el aula  
Crema para la irritación  
Peine  
Colonia  
Toallitas  
Garrafa agua 5L  
Sábanas (siesta)  
Babero

El agua, pañales y toallitas se volverán a pedir conforme se vayan terminando.

Todo el material deberá ir marcado con el nombre.

## **NORMATIVA SANITARIA**

El sentido común debe dictar cuando los padres no deben llevar a sus hijos a la escuela, no sólo por el riesgo de contagio sino por el bienestar de los niños.

No podrán asistir al centro los niños con fiebre o enfermedades contagiosas prescritas en el cuadro adjunto:

<b>Gastroenteritis (diarrea y/o vómitos)</b>	Al menos hasta pasadas 24 h sin diarrea o vómito.
<b>Pediculosis (piojos)</b>	Cuando después del uso del tratamiento se evalúe que no lleva piojos ni liendres.
<b>Conjuntivitis infecciosas</b>	Hasta que desaparezca el ojo rojo y las secreciones.
<b>Rubeola / Sarampión</b>	Al menos 4 días.
<b>Varicela</b>	Al menos 6 días o hasta que las lesiones estén en fase de costra.
<b>Escarlatina</b>	Al menos 3 días desde que se instauró el tratamiento antibiótico.
<b>Infección intestinal por lombrices</b>	Sin exclusión. Hay que tratar toda la familia.
<b>Otitis media aguda</b>	Si el niño presenta dolor de oídos y fiebre no acudirá a la escuela hasta pasadas 24 h de la desaparición de los síntomas.
<b>Fiebre de cualquier origen</b>	Al menos hasta que lleve 24 h sin fiebre.
<b>Enfermedades de las vías respiratorias (bronquitis...)</b>	Al menos pasadas 24 h sin fiebre y con mejoría de los síntomas.
<b>Catarros</b>	Sin exclusión si el niño está sin fiebre y sin dificultad respiratoria.

**POR FAVOR, NUNCA TRAER A LOS NIÑOS CON CHUTES DE APIRETAL QUE PUEDAN ENMASCARAR OTROS SINTOMAS Y QUE PUEDAN PONER EN PELIGRO AL RESTO DE ALUMNOS.**

- EN CASO DE PIOJOS SE AVISARÁ PARA QUE VENGAN A BUSCAR A LOS NIÑOS. NO SE PUEDE VOLVER HASTA QUE LAS CABECITAS ESTÉN LIMPIAS.

### **CONTACTO CON LAS FAMILIAS:**

- Mantener actualizado los datos de contacto y estar siempre localizados por si se avisa del cole.
- Próxima distribución de licencias para agenda digital propia. 12 euros / año. A través de está contacto con las familias y podrán ver si el niño ha comido bien, dormido, deposiciones, siesta, etc.

Se podrán ver los eventos programados y las profes podrán colgar fotos en el blog de aula solo con acceso a los usuarios.

La licencia se podrá compartir con varios usuarios (papi, mami o abuelos). Durante este curso habrá varias actualizaciones.

### **CIERRE AULA POR COVID:**

En caso de enfermedad, no se devuelve el dinero, a no ser que sea por larga duración, al menos 15 días. Siempre que se avise con tiempo se puede congelar la matrícula para ausencias de al menos 15 días.

En caso de cierre de aula por covid, se procederá a la devolución del importe siempre que se supere el cierre al menos de 5 días. Hacer entender que **TODOS LOS GASTOS**, se mantienen, los de personal... y aún así, si el cierre supera los 5 días se procederá a la devolución o compensación en el recibo siguiente.

### **PERIODO DE ADAPTACIÓN:**

La incorporación a la escuela supone para vuestro hijo/a un momento muy importante y especial donde se encuentra con adultos, niños y niñas desconocidos que le producirán temor e inseguridad. Los padres debéis de estar tranquilos y colaborar con las educadoras para transmitirle afecto, seguridad y confianza. Nuestro objetivo es la plena adaptación de vuestro hijo.

Queremos que viva momentos agradables y que venga contento ya que le ayudará en el proceso de aprendizaje y en la socialización.

A continuación os presentamos una serie de orientaciones que pueden ayudaros:

- Anticipar al niño la entrada a la escuela con ilusión y como algo positivo, hablándole de los nuevos amigos, de los profesores, etc...
- Intentar no mostrar ansiedad o miedo, pues los pequeños lo perciben todo, y copiarán esos sentimientos.
- No mentir a los pequeños: “mamá y papá se van a comprar el pan pero vuelven enseguida...”
- No alargar los momentos de separación, evitando quedarse mirando por las ventanas o por las puertas.
- Debéis ser puntuales, los niños deben ver que los papás y las mamás de sus amigos también vienen y se van como los suyos, y no interrumpir las clases.
- No victimizar al pequeño con frases como “Ahiii pobrecito que se queda aquí”...
- Tampoco con otras como: “Como te portes mal se lo digo a tu seño” o “a que te llevo al cole otra vez”, pues esto causa una reacción negativa del pequeño hacia la escuela.
- No es recomendable que introduzcáis al niño nuevos cambios en este momento, esperar a que pase el periodo de adaptación.
- Procurar que una vez el niño se ha incorporado no falte a clase en la medida de lo posible, para no hacer más difícil el proceso.
- Y sobre todo, intentar vivenciar esto como algo positivo y natural, hacéis lo mejor para vuestros hijos.

Ya veréis como en unos días los niños ya están como en casa, el cole es un sitio de aprendizaje, pero sobre todo de juego, de socialización, de cuentos, canciones y experiencias extraordinarias.

**¡¡OS ESPERAMOS!!**